

Schulinternes Curriculum für das Wahlpflichtfach „Gesellschaftswissenschaften“ in Klasse 10

Übergeordnetes Thema: Globale Herausforderungen im 21. Jahrhundert Beteiligte Fächer: Geographie, Geschichte, Politikwissenschaft

Geographie: Klimawandel

- Aufbau der Atmosphäre (Strahlungs- und Wärmehaushalt der Erde, Luftdruck und Wind, Wasser in der Atmosphäre, Treibhauseffekt, Ozonproblematik)
- Ursachen und Auswirkungen des gegenwärtigen Klimawandels (Folgen des natürlichen und des anthropogenen Klimawandels, Gegenmaßnahmen, Fallbeispiele: El Nino, Golfstrom, Arktis/Antarktis, West-Ostküsteneffekt, tropische Zirkulation)
- Beispiele auf regionaler Ebene (Wetterextreme in Europa: Überschwemmungen, Stürme ...)

Methoden / Kompetenzen in Geographie

- Die Schüler stellen geographische Inhalte strukturiert grafisch dar
- Die Schüler erklären den Wandel auf der Grundlage thematischer Karten und geeigneter Statistiken
- Die Schüler weisen räumliche Disparitäten anhand thematischer Karten und eigener Recherche nach

Geschichte und Politikwissenschaft: Migration

- „fremd sein“: Fremdheitserfahrungen von Migranten und Bilder von den Fremden
- Ursachen und Folgen von Migration am Beispiel der Geschichte der Zuwanderung in die Bundesrepublik Deutschland
- Wer sind die Migranten? (Arbeitsmigration, Spätaussiedler, Flüchtlinge, Asylbewerber)
- gesellschaftliche Folgen und Herausforderungen der Zuwanderung
- Probleme der aktuellen Integrationspolitik
- regelmäßig Einbezug aktueller Ereignisse und Debatten

Methoden / Kompetenzen in Geschichte und Politikwissenschaft

- Die Schüler setzen sich mit historischen und politischen Fragestellungen auseinander, rekonstruieren und beurteilen Vergangenes sowie aktuelle Sachverhalte und Problemlagen
- Die Schüler üben sich in der Textanalyse und –interpretation (markieren Schlüsselbegriffe, strukturieren und gliedern Texte, stellen Fragen an Texte, erschließen Hauptaussagen, Positionen und Argumentationsstrukturen, üben Text- und Quellenkritik)
- Die Schüler analysieren und interpretieren Struktur- und Schaubilder, Karikaturen, Bilder und Statistiken
- Die Schüler wenden Formen des eigenständigen Lernens an (Fragestellungen entwickeln, Mind-Maps, Schau- und Strukturbilder erstellen)
- Die Schüler üben sich in selbstständiger Recherche von aktuellen Nachrichten und Kommentaren sowie Hintergrundinformationen aller Art
- Die Schüler lernen und üben Elemente der Textproduktion (Gliederung, Thesen eines Autors wiedergeben, Zitation, Textbelege, Argumentationen entwickeln) und Formen der Präsentation (z.B. Vorträge, Plakate, Flyer ...)

Hinweise zur Leistungsüberprüfung:

- pro Halbjahr eine Klausur, deren Format sich an den Klausuren in der Oberstufe und deren Umfang und Schwierigkeitsgrad sich an den Leistungsstandards der 10. Klasse orientiert
- am Ende des zweiten Halbjahrs Erstellung einer Präsentation (Plakat) mit individueller Fragestellung zum Thema „Globale Herausforderungen im 21. Jahrhundert“ in Kleingruppen