

Grundlage: Rahmenlehrplan für die Jahrgangsstufen 1 - 10 der Berliner und Brandenburger Schulen. Veröffentlicht und herausgegeben von der Berliner Senatsverwaltung für Bildung, Jugend und Wissenschaft sowie dem Ministerium für Bildung, Jugend und Sport des Landes Brandenburg am 18.11.2015.

Lehrwerk: ROMA, Ausgabe A, Bamberg 2016 für Latein als 2. FS

Lernerfolgskontrollen: drei Klassenarbeiten à 45 Minuten/Schuljahr + ein Erklärvideo, Vokabelkontrollen in methodischer Varietät, fakultative Kurz-LEKs (Übersetzung einer Lehrbuchtextparaphrase / Grammatikaufgaben / Zusatzaufgabe zur Altertumskunde)

Gram. Themengebiete, die in der Kursphase gelehrt werden: *Oratio obliqua, Consecutio Temporum, Ncl, verschränkte Relativsätze, Semideponentien; Konj. Perfekt*

Jahrgangsstufe 7 Niveaustufe E					
Themen / Inhalte	Kompetenzbereich ¹	Standardbezug / Niveaustufe		Fächerübergreifende Kompetenzentwicklung / Standards <i>Bezüge zum BC/ÜT²</i>	antizipierter Stunden - umfang
Gladiatoren, Wagenlenker und Schauspieler Gefahr im Zirkus Maximus (1-3)	SK, KK	a-/o-Deklination des Substantivs / Konjugationen der Verben Vergleich Antike-Heute im Freizeitbereich	E	BC Sprachbildung 1.3.2 Leseverstehen 1.3.3 Hypothesenbildung 1.3.4 Ergebnisbewertung 1.3.5 Auswertungsgespräche 1.3.6 Sprachbewusstheit (Alltags- und Fachsprache unterscheiden, Wortbildungsmuster)	30 Std.
Das antike griechisch-römische Götterbild Götter, Tempel und Opfer (4-6)	SK, TK, KK	Lateinische Kasuslehre / Adjektive; einfache Übersetzungsmethoden Epochale kulturelle Errungenschaften und Veränderungen	E	BC Medienbildung 2.3.1 Informieren 2.3.3 Präsentieren 2.3.4 Produzieren (v.a. Text und Grafik/Bild) 2.3.5 Analysieren (fak.: Beurteilung von Bedeutung und Wirkung eingesetzter Medien)	30 Std.
Epochen römischer Geschichte Die letzten Tage von Pompeji (7-9) Von Romulus zur Republik (10-12)	SK, TK, KK	ACI-Konstruktion Tempora Imperfekt und Perfekt Vergleich Antike-Heute (Bezug: Naturkatastrophen) Epochale gesellschaftliche und historisch-politische Veränderungen	E	Übergreifende Themen 3.2 Menschenrechte in der Antike, Justizvollzug in der Antike 3.8 Freizeitgestaltung heute im Vergleich zur Antike 3.9 Alltagsleben; kreative Umsetzung von Textinhalten Fachübergreifende Bezüge: Ethik/Religion: Göttervorstellungen und -verehrung, Fanatismus Geschichte: Sklaverei Sport: Wettkämpfe, Großveranstaltungen, Kampfsportarten	50 Std.

¹ Sprachkompetenz (SK), Textkompetenz (TK), Kulturkompetenz (KK)

² BC = Basiscurricula (Sprachbildung und Medienbildung), vgl. RLP Teil B ÜT = Übergreifende Themen, vgl. RLP Teil B

Jahrgangsstufe 8 Niveaustufe E					
Themen / Inhalte	Kompetenzbereich ³	Standardbezug / Niveaustufe		Fächerübergreifende Kompetenzentwicklung / Standards <i>Bezüge zum SP und zu den BC/ÜT⁴</i>	antizipierter Stunden - umfang
Mythen und antike Geschichte Von Göttern und Kaisern (L 13- 15)	SK, TK	Das Passiv; Strategie zur Bewältigung des PC	F	BC Sprachbildung 1.3.2 Leseverstehen 1.3.3 Hypothesenbildung und -begründung 1.3.4 Ergebnisbewertung 1.3.5 Auswertungsgespräche 1.3.6 Sprachbewusstheit (Alltags- und Fachsprache unterscheiden, Wortbildungsmuster, Bedeutung von Fach- und Fremdwörtern aus deren Bestandteilen ableiten)	50 Std.
Herausragende Frauen in der antiken Geschichte Frauengestalten und -bilder (16-17)	SK, TK	Zeitverhältnisse und Pronomina; Fortsetzung des PC	F	BC Medienbildung 2.3.1 Informieren 2.3.3 Präsentieren 2.3.4 Produzieren mediengestützter Präsentationen 2.3.5 Analysieren (fak.: Beurteilung von Bedeutung und Wirkung eingesetzter Medien) 2.3.6 Reflektieren der durch Medien vermittelten Inhalte	30 Std.
Interims-Lesebuch: Auswahl	SK, KK	Wdh. und Vertiefung der bisherigen gramm. Phänomene; Vereinzelte Übungen später zurückliegender Themen Vokabeltraining und Wortschatzprojekte	F	Übergreifende Themen 3.3 Menschenrechte 3.6 Umgang der Römer mit Konflikten Umgang der Römer mit fremden Kulturen Verhalten gegen-über Besiegten 3.7 Die Rollen von Mann und Frau in der röm. Gesellschaft 3.8 Auseinandersetzung mit der Antike, Vergleich mit eigenen Verhaltensweisen 3.9 Alltagsleben; kreative Umsetzung von Textinhalten	12 Std.
Menschen in den Provinzen des Römischen Reiches Die Römer und das Fremde (L 18-19)	SK, KK	Konjunktiv und Abl. abs.; Rezeption römischer Kultur in der Welt		Fachübergreifende Bezüge: Ethik/Religion: Rollenbilder, Wertvorstellungen, Göttervorstellungen und -verehrung Geschichte: Königszeit und Republik, Augustus und der Prinzipat, Nero, Ämterlaufbahn Erdkunde: Naturkatastrophen, Weltbilder	30 Std.
Antike Herrschergestalten Männer, die zum Mythos wurden (I) L 20	SK, KK	Nebensätze mit verpflichtendem Konjunktiv; Führungskompetenzen, dargestellt anhand von symbolischen Handlungen	F		20 Std.

³ Sprachkompetenz (SK), Textkompetenz (TK), Kulturkompetenz (KK)

⁴ BC = Basiscurricula (Sprachbildung und Medienbildung), vgl. RLP Teil B ÜT = Übergreifende Themen, vgl. RLP Teil B

Jahrgangsstufe 9 Niveaustufe G					
Themen / Inhalte	Kompetenzbereich ⁵	Standardbezug / Niveaustufe		Fächerübergreifende Kompetenzentwicklung / Standards <i>Bezüge zum SP und zu den BC/ÜT⁶</i>	antizipierter Stunden -umfang
Antike Herrschergestalten Männer, die zum Mythos wurden (II) L 21	SK, KK	Vertiefung der kon-junktivischen NSe und HSe Kompetenzüberschreitung bei historischen Persönlichkeiten (L 21: Konj. Perfekt wird in die Sek 2 verschoben) (L 22 wird hins. gram. Themen: Prohibitiv, Futur Passiv, Nom. Abl. Abs. in die Sek 2 verschoben)	G	BC Sprachbildung 1.3.2 Leseverstehen 1.3.3 Hypothesenbildung und -begründung 1.3.4 Kommentar, Stellungnahme, Bewertung Texte in Abschnitte gliedern 1.3.5 Auswertungsgespräche 1.3.6 Sprachbewusstheit (Alltags- und Fachsprache unterscheiden, Wortbildungsmuster, Bedeutung von Fach- und Fremdwörtern aus deren Bestandteilen ableiten)	12 Std.
Leistungen der Griechen in Geschichte und Mythos Großartige Griechen (L 23- 25)	SK, KK	nd-Formen und Deponentien Zugang zur griechischen Philosophie	G	BC Medienbildung 2.3.1 Mediale Quellen kritisch zur Information nutzen, bewerten und strukturiert aufbereiten, dabei Suchkriterien anwenden 2.3.3 Präsentieren von Arbeitsergebnissen 2.3.4 Produzieren 2.3.6 Exemplarische Analyse von Manipulationen durch den Autor	18 Std.
Römischer Staat und Christentum Die Römer und die Christen (L 26-27)	SK, KK	Zusammenfassung der HSe im Konjunktiv, Konstruktionen mit Verwendung des Fut. Von einer verfolgten Sekte zur Staatsreligion	G	Übergreifende Themen 3.2 Menschenrechte 3.4 Wurzeln europäischer Kultur ggf. Umgang mit fremden Völkern ggf. Latein als Basissprache Europas 3.6 Gewaltprävention, Umgang Karls mit Konflikten, Verhalten gegenüber Besiegten 3.7 Die Rollen von Mann und Frau in der spätantiken Gesellschaft 3.8 Auseinandersetzung mit der Antike, Vergleich mit eigenen Verhaltensweisen 3.9 Beschäftigung mit spätantiken Sitten/ Gebräuchen	12 Std.

⁵ Sprachkompetenz (SK), Textkompetenz (TK), Kulturkompetenz (KK)

⁶ BC = Basiscurricula (Sprachbildung und Medienbildung), vgl. RLP Teil B. ÜT = Übergreifende Themen, vgl. RLP Teil B

Jahrgangsstufe 10 Niveaustufe H					
Themen / Inhalte	Kompetenzbereich ⁷	Standardbezug / Niveaustufe		Fächerübergreifende Kompetenzentwicklung / Standards <i>Bezüge zum SP und zu den BC/ÜT⁸</i>	Zeitleiste (Stundenumfang: ca...)
Interims-Lesebuch: Auswahl	SK, KK, (ggf. TK)	Wdh. und Vertiefung der bisherigen gramm. Phänomene; Vereinzelte Übungen später zurückliegender Themen Vokabeltraining und Wortschatzprojekte Präsentationstraining zum MSA, Forschungsfragen entwickeln und nachgehen	H	BC Sprachbildung 1.3.2 Leseverstehen 1.3.3 Hypothesenbildung und -begründung 1.3.4 Kommentar, Stellungnahme, Bewertung Texte in Abschnitte gliedern 1.3.5 Auswertungsgespräche 1.3.6 Sprachbewusstheit (Alltags- und Fachsprache unterscheiden, Wortbildungsmuster, Bedeutung von Fach- und Fremdwörtern aus deren Bestandteilen ableiten) BC Medienbildung 2.3.1 Mediale Quellen kritisch zur Information nutzen, bewerten und strukturiert aufbereiten, dabei Suchkriterien anwenden 2.3.3 Präsentieren von Arbeitsergebnissen 2.3.4 Produzieren 2.3.6 Exemplarische Analyse rhetorischer Manipulationen Übergreifende Themen 3.3 Verfassungselemente der Republik 3.4 Rezeption in Kunst, Literatur, Theater, Musik; Grundlagen unseres heutigen Rechts und Rechtsverständnisses 3.8 Auseinandersetzung mit dem „fernen Fremden“ in den Metamorphosen Ovids; Vergleich eigener Verhaltens- und Urteilmuster, aktueller Werte und Normen mit denen der Antike 3.9 Begegnung mit Kultur bei der Beschäftigung mit antiker Literatur; kreative Auseinandersetzung mit Texten; Einbeziehung von Museen, Ausstellungen etc.	12 Std.
Ausgewählte Herrscherpersönlichkeiten der Kaiserzeit Die Spuren der Kaiser (L 28 - 30)	TK, SK, KK	Satzanalyse: Methoden der Texterschließung Fortwirken der lateinischen Sprache in der Spätantike	H	2.3.1 Mediale Quellen kritisch zur Information nutzen, bewerten und strukturiert aufbereiten, dabei Suchkriterien anwenden 2.3.3 Präsentieren von Arbeitsergebnissen 2.3.4 Produzieren 2.3.6 Exemplarische Analyse rhetorischer Manipulationen Übergreifende Themen 3.3 Verfassungselemente der Republik 3.4 Rezeption in Kunst, Literatur, Theater, Musik; Grundlagen unseres heutigen Rechts und Rechtsverständnisses 3.8 Auseinandersetzung mit dem „fernen Fremden“ in den Metamorphosen Ovids; Vergleich eigener Verhaltens- und Urteilmuster, aktueller Werte und Normen mit denen der Antike 3.9 Begegnung mit Kultur bei der Beschäftigung mit antiker Literatur; kreative Auseinandersetzung mit Texten; Einbeziehung von Museen, Ausstellungen etc.	18 Std.

⁷ Sprachkompetenz (SK), Textkompetenz (TK), Kulturkompetenz (KK)

⁸ BC = Basiscurricula (Sprachbildung und Medienbildung), vgl. RLP Teil B ÜT = Übergreifende Themen, vgl. RLP Teil B