

Schulinternes Curriculum - Fachpläne Teil C auf der Grundlage der neuen Rahmenlehrpläne Gesellschaftswissenschaften

Fach: Gesellschaftswissenschaften						Jahrgangsstufen 5/6
Themen / Inhalte	Kompetenzbereich	Standardbezug / Niveaustufe Die SuS können...		Fächerübergreifende Kompetenzentwicklung / Standards <i>Bezüge zum SP und zu den BC/ÜT¹</i>	Zeitleiste (Stundenumfang: ca. ...)	Formen der Leistungsüberprüfung 1 Test pro Halbjahr
Das neue Fach Gewi: Wie gelangen wir zu unserem Wissen? (Quellen/Orientierung in Raum und Zeit/Archäologie) z.B. ein Zeitfries erstellen	Methodenkompetenz:	historische Quellen und Darstellungen aus der Gegenwart voneinander unterscheiden Ereignisse/Sachverhalte zeitlich ordnen und räumlich zuordnen	C	Sprachbildung/ BC Medienbildung/BC Kulturelle Bildung/ÜT9	2	z.B. Präsentationen, Hausaufgaben, mündliche Mitarbeit
Ernährung: Wie werden Menschen satt? Leben und Überleben in Alt- und Jungsteinzeit (Verbraucherschutz)	Historisches Erschließen z.B. Rollenspiel	Informationen aus unterschiedlichen Medien und Materialien herausfinden	C	Sprachbildung/ BC Medienbildung/BC Gesundheitsförderung/ ÜT5 Verbraucherbildung/Ü 13	18	z.B. Präsentationen, Hausaufgaben, mündliche Mitarbeit
Wasser- nur Natur oder in Menschenhand?	Erschließen	Informationen und Standpunkte mittels	C	Sprachbildung/ BC	10	z.B. Präsentationen,

¹ SP = Schulprogramm

BC = Basiscurricula (Sprachbildung und Medienbildung), vgl. RLP Teil B

ÜT = Übergreifende Themen, vgl. RLP Teil B

Schulinternes Curriculum - Fachpläne Teil C auf der Grundlage der neuen Rahmenlehrpläne Gesellschaftswissenschaften

Beispiel Ägypten (und andere Hochkulturen) Merkmale von Hochkulturen	Methoden: Plakat erstellen ein Schaubild erklären	verschiedener Darstellungsformen präsentieren		Medienbildung/BC Kulturelle Bildung Interkulturelle Bildung und Erziehung		Hausaufgaben, mündliche Mitarbeit
Demokratie und Mitbestimmung Entstehung der Demokratie im antiken Griechenland in Athen Merkmale unserer Demokratie (Wahlen, Regierung, Parlament)	Erschließen und urteilen Methoden: z.B. Rollenspiel Präsentieren Verfassungsschema Fachbegriffe	Aus dem Blickwinkel ausgewählter Standpunkte und Perspektiven eine Situation bzw. ein Problem beurteilen die Pluralität von Urteilen anerkennen die eigene Position sachlich vertreten	D	Sprachbildung/ BC Medienbildung/BC Demokratiebildung/ÜT3	14	z.B. Präsentationen, Hausaufgaben, mündliche Mitarbeit
Stadt und städtische Vielfalt Beispiel Rom	Erschließen	historische Kontinuität und Veränderung am Beispiel eines konkreten Aspekts beschreiben	D	Sprachbildung/ BC Medienbildung/BC Bildung zur Akzeptanz von Vielfalt/ÜT2	4	z.B. Präsentationen, Hausaufgaben, mündliche Mitarbeit
Europa in der Antike Beispiel Römisches Reich Orientierung Wirtschaft und Handel Migration (Achtung, ggf. Dopplung mit Geo) – evtl.	Erschließen Kartenarbeit	historische Kontinuität und Veränderung am Beispiel eines konkreten Aspekts beschreiben	D	Sprachbildung/ BC Medienbildung/BC Europabildung in der Schule/ÜT4 Bildung zur Akzeptanz von Vielfalt/ÜT2	12	z.B. Präsentationen, Hausaufgaben, mündliche Mitarbeit

Schulinternes Curriculum - Fachpläne Teil C auf der Grundlage der neuen Rahmenlehrpläne Gesellschaftswissenschaften