

Spanisch, Klasse 10, Wahlpflicht: Niveaustufe G/H					
Themen / Inhalte	Kompetenzbereich <sup>1</sup>  (Schwerpunkte)	Standardbezug/ Niveaustufe  Die SuS können...	Fächerübergreifende Kompetenzentwicklung / Standards <i>Bezüge zum SP und zu den BC/ÜT<sup>2</sup></i>	Zeitleiste (Studen- umfang: ca.)	Form der Leistungs- überprüfung
<b>Themenfeld:</b> Gesellschaft und öffentliches Leben  <b>Thema:</b> Gesellschaftliches Zusammenleben  <b>Inhalte:</b> Digitale und analoge Medien	Verfügen über sprachlicher Mittel          Dialogisches Sprechen	<p>... ihr Repertoire an sprachlichen Mitteln durchgehend verständlich anwenden und so Alltagssituationen mit nicht vorhersehbarem Inhalt sprachlich erfolgreich bewältigen sowie zu den meisten Alltagsthemen und zu Themen, die mit eigenen Interessen oder mit vorbereiteten Sachgebieten in Zusammenhang stehen, auch eigene Überlegungen ausdrücken.</p> <p>... Gespräche über vertraute Alltagsthemen und Themen, die mit eigenen Interessen und bekannten Sachgebieten in Zusammenhang stehen, situativ angemessen und adressatengerecht initiieren, an ihnen teilnehmen und sie aufrechterhalten.</p> <p>... Standpunkte erklären und erfragen sowie Argumente austauschen.</p>	BC Sprachbildung <sup>3</sup>       ÜT 6: Gewaltprävention	16 (Unidad 3) VA CI 2 <sup>4</sup>	Klassenarbeit

<sup>1</sup> Die Kompetenzbereiche Hör- / Hörsehverstehen, Leseverstehen, (Monologisches) Sprechen, Schreiben, Sprachmittlung, Verfügung über sprachliche Mittel und interkulturelle kommunikative Kompetenz werden in jedem Themenbereich abgedeckt. Es werden darüber hinaus Schwerpunkte gesetzt.

<sup>2</sup> SP = Schulprogramm

BC = Basiscurricula (Sprachbildung und Medienbildung), vgl. RLP Teil B

ÜT = Übergreifende Themen, vgl. RLP Teil B

<sup>3</sup> Sprachbildung: die Kompetenzen Interaktion, Sprechen, Produktion, Schreiben, Sprachbewusstsein, Leseverstehen, Hörverstehen und Rezeption des BC werden durchgehend mittels der fachspezifischen Kompetenzen abgedeckt.

<sup>4</sup> ¡Vamos! ¡Adelante! Curso intensivo 2, Klett, 2017.

<p><b>Themenfeld:</b> Gesellschaft und öffentliches Leben</p> <p><b>Thema:</b> <b>Schule, Ausbildung, Arbeitswelt</b></p> <p><b>Inhalte:</b> Berufspläne, Praktika</p>	<p>Verfügen über sprachlicher Mittel</p> <p>Schreiben</p>	<p>... ihr Repertoire an sprachlichen Mitteln durchgehend verständlich anwenden und so Alltagssituationen mit nicht vorhersehbarem Inhalt sprachlich erfolgreich bewältigen sowie zu den meisten Alltagsthemen und zu Themen, die mit eigenen Interessen oder mit vorbereiteten Sachgebieten in Zusammenhang stehen, auch eigene Überlegungen ausdrücken.</p> <p>... ihren Schreibprozess unter Zuhilfenahme verschiedener Techniken und Hilfsmittel selbstständig steuern</p>	<p>BC Sprachbildung</p> <p>ÜT 1: Berufs- und Studienorientierung</p>	<p>16 (<i>Unidad 4</i>)</p>	<p>Klassenarbeit</p>
<p><b>Themenfeld:</b> Kultur und historischer Hintergrund</p> <p><b>Thema:</b> Kulturelle Aspekte</p> <p><b>Inhalte:</b> Städte, Regionen, Sehenswürdigkeiten</p>	<p>Sprachmittlung</p> <p>Monologisches Sprechen</p>	<p>... Informationen aus authentischen Texten zu vertrauten Alltagssituationen sinngemäß in die jeweils andere Sprache übertragen.</p> <p>... Vorträge zu Alltagsthemen halten, dabei auch Meinungen und Gründe anführen sowie auf Nachfragen reagieren</p>	<p>BC Sprachbildung</p> <p>ÜT 9: Kulturelle Bildung</p>	<p>16 (<i>Unidad 5</i>)</p>	<p>Klassenarbeit</p>

<p><b>Themenfeld:</b> Natur und Umwelt</p> <p><b>Thema:</b> Regionale Aspekte</p> <p><b>Inhalte:</b> Stadt und Land</p>	<p>Verfügen über sprachlicher Mittel</p> <p>Schreiben</p>	<p>... ein hinreichend breites Spektrum sprachlicher Mittel zunehmend sicher anwenden und sich so zu den meisten Alltagsthemen sowie zu Themen, die mit eigenen Interessen oder mit vorbereiteten Sachgebieten in Zusammenhang stehen, zunehmend differenziert äußern und die wichtigsten Aspekte eines Gedanken oder Problems erklären sowie eigene Überlegungen ausdrücken und Stellung nehmen.</p> <p>... ihren Schreibprozess unter Zuhilfenahme verschiedener Techniken und Hilfsmittel selbstständig steuern</p>	<p>BC Sprachbildung</p> <p>ÜT 9: Kulturelle Bildung</p>	<p>16 (<i>Unidad 6</i>)</p>	<p>Klassenarbeit</p>
---	---	--	---	---------------------------------	----------------------