

SchiC / 1. Kurshalbjahr / Basis RLP (verbindliche Grundlage ab Schuljahr 2015/2016)

Kompetenz- erwerb	Schwerpunkte	Weitere Hinweise
Prozessbezo- gener Kompetenz- erwerb	Texte analysieren Materialgestützt erklären und argumentieren	s. Aufgabenformate 'Textbezogenes Schreiben' besonders: Aufgabenformat argumentierendes und adressatengerechtes Schreiben
Domänenspe- zifischer Kompetenz- erwerb	<p style="text-align: center;">Thema KOMMUNIKATION</p> <p>Gegenstände: literarische und pragmatische Texte unterschiedlicher medialer Präsentationsformen <u>anhand folgender Teilthemen / Unterrichtsstoffe:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Alltagskommunikation: Face-to-face-K. • Kommunikationsmodelle: Shannon u. Weaver: Sender-Empfänger-Modell / Schulz von Thun: Vier-Seiten-Modell / Bühler: Organonmodell / Watzlawick: Beziehungs-Inhaltsmodell / Sprechakttheorie • Reden • Kommunikationsformen in neuen Medien (? s. unten) • literarisch gestaltete Dialogsituationen: Beispiele aus >Dramen-Szenen: klassisch / modern > Gespräche und ihre Funktion in der epischen Literatur (jeweils Ausschnitte aus Dramen und Romanen, Novellen etc. sowie moderne Kurzgeschichten) <p>==> aber auch geeignete Ganzschriften (v.a. LK)</p> <p style="text-align: center;">Thema ENTWICKLUNG UND ENTWICKLUNGSTENDENZEN DER DEUTSCHEN SPRACHE</p> <p>Gegenstände: literarische und pragmatische Texte <u>anhand folgender Teilthemen / Unterrichtsstoffe:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Sprachwandel und Entwicklung der deutschen Hochsprache (vom Althoch- zum Neuhochdeutschen; Lautverschiebungen; Luthers Bibel-Übersetzung) • Sprachvarietäten und Registerwechsel (Soziolekte, Dialekte, Funktiolekte) • (aktuelle) Entwicklungstendenzen der Gegenwartssprache • Mehrsprachigkeit und Medieneinflüsse • Kommunikationsformen in neuen Medien, u.a. Chatsprache (evtl. Ganzschrift <i>Chatroom v. Walsh</i>) • Sprache und Geschlecht: Männer-/Frauensprache; Gendering ... <p>==> literarische Texte, z.B.: <i>Ruhm</i> (Kehlmann); <i>Grimms Wörterbuch</i> (Grass); <i>Arbeit und Struktur</i> (Herrndorf)</p>	