

# Schulinternes Curriculum - Fachpläne Teil C auf der Grundlage der neuen Rahmenlehrpläne

Fach: SPORT / MÄDCHEN					Jahrgangsstufe 7	
Themen / Inhalte	Kompetenzbereich	Standardbezug / Niveaustufe	Fächerübergreifende Kompetenzentwicklung / Standards Bezüge zum SP und zu den BC/ÜT <sup>1</sup>	Zeitleiste (Stundenumfang: ca...)	Formen der Leistungsüberprüfung / Beobachtungsschwerpunkte	
Laufen, Springen, Werfen, Stoßen	<b>BEWEGUNGSFELDÜBERGREIFENDE KOMPETENZBREICHE:</b>  <ul style="list-style-type: none"> <li>• Methoden anwenden</li> <li>• Reflektieren und Urteilen</li> <li>• Interagieren</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Auswirkungen sportlicher Belastung und Erholung beschreiben</li> <li>• Merkmale sport- und bewegungsbezogener Handlungen nennen, wahrnehmen und korrigieren</li> <li>• Entscheidungen für ihr eigenes sport- und bewegungsbezogenes Handeln formulieren und begründen</li> <li>• In komplexen sport- und bewegungsbezogenen Situationen den vorgegebenen bzw. den gemeinsam erarbeiteten Regeln entsprechend interagieren</li> <li>• Unter Anleitung Verantwortung in unterschiedlichen Funktionen übernehmen (z.B. Starter, Zeitnehmer etc.)</li> </ul>	E  E  E  E  E			z.B. SuS kennen die Grobform verschiedener Techniken und können einzelne Fehler benennen
Leichtathletik	<b>BEWEGEN UND HANDELN:</b>  <ul style="list-style-type: none"> <li>• Laufen</li> <li>• Weitspringen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• eine <b>Kurzstrecke</b> (75m) im individuell höchsten Tempo unter wettkampfnahen Bedingungen (Tiefstart) zurücklegen</li> <li>• <b>Mittelstrecke</b> (800m) im individuell höchsten Tempo unter wettkampfnahen Bedingungen zurücklegen</li> <li>• <b>Dauerleistung:</b> 12'-Lauf im individuell höchsten Tempo zurücklegen und 25'-Lauf durchgehend laufen (in einem Hj. ist nach Wahl der Klasse verpflichtende die eine Leistung zu erbringen, im anderen Hj. die andere; grundsätzlich sind auch beide in jedem Hj. möglich)</li> <li>• aus der Absprungzone funktional (Schrittsprungtechnik) in</li> </ul>	E  E  E  E  E	ÜT 5: Gesundheitsförderung	ca. 20 Std.	siehe Leistungstabelle  siehe Leistungstabelle  siehe Leistungstabelle  siehe Leistungstabelle

<sup>1</sup> SP = Schulprogramm

BC = Basiscurricula (Sprachbildung und Medienbildung), vgl. RLP Teil B

ÜT = Übergreifende Themen, vgl. RLP Teil B

# Schulinternes Curriculum - Fachpläne Teil C auf der Grundlage der neuen Rahmenlehrpläne

---

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Werfen</li> </ul>	<p>die Weite springen</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Schlagballwurf mit rhythmischem Anlauf und einer Ganzkörperstreckung weit werfe</li> </ul>				siehe Leistungstabelle
<b>Kämpfen nach Regeln</b>	<i>BEWEGUNGSFELDÜBER-GREIFENDE KOMPETENZ-BEREICHE:</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reflektieren und Urteilen</li> <li>• Interagieren</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Entscheidungen für ihr eigenes sport- und bewegungsbezogenes Handeln formulieren und begründen</li> <li>• in komplexen sport- und bewegungsbezogenen Situationen den vorgegebenen bzw. gemeinsam erarbeiteten Regeln entsprechend interagieren</li> </ul>	E E	<p>ÜT 3: Demokratiebildung ÜT 5: Gesundheitsförderung ÜT 6: Gewaltprävention</p>		
<b>Kämpfen um Gegenstände, Körperpositionen und Raum</b>	<i>BEWEGEN UND HANDELN:</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fallen</li> <li>• Kämpfen</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• nach Einwirkung des Partners aus unterschiedlichen Ausgangslagen sicher und kontrolliert fallen</li> <li>• selbstständig erarbeitete Lösungsansätze zum Erobern, Einnehmen bzw. Verteidigen von Gegenständen, Körperpositionen und Raum im Stand und am Boden umsetzen</li> </ul>	E E		ca. 5 Std.	
<b>Bewegen an Geräten</b>	<i>BEWEGUNGSFELDÜBER-GREIFENDE KOMPETENZ-BEREICHE:</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Interagieren</li> <li>• Methoden anwenden</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• unter Anleitung Verantwortung in unterschiedlichen Funktionen übernehmen (z.B. bei kooperativen Aufgaben in Kleingruppen)</li> <li>• Maßnahmen und Methoden des Helfens und Sicherns kennen und anwenden</li> <li>• Merkmale sport- und bewegungsbezogener Handlungen nennen, wahrnehmen und korrigieren</li> </ul>		<p>ÜT 5: Gesundheitsförderung ÜT 6: Gewaltprävention</p>		

# Schulinternes Curriculum - Fachpläne Teil C auf der Grundlage der neuen Rahmenlehrpläne

---

<b>Boden-turnen</b>	<b>BEWEGEN UND HANDELN:</b>  • Rollen und Drehen	<ul style="list-style-type: none"> <li>eine unter Anleitung erarbeitete Bewegungsfolge mit Roll-, Dreh- und Überschlagbewegungen flüssig und mit Körperspannung präsentieren</li> </ul>	E		ca. 26 Std.	Rollen, flüchtiger Handstand, Hand-Stützüberschlag seitwärts in einer Übungsverbindung entsprechend der qualitativen Beurteilungskriterien turnen (mindestens drei turnerische Elemente)
<b>Reck</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>eine unter Anleitung erarbeitete Bewegungsfolge mit Roll-, Dreh- und Überschlagbewegungen flüssig und mit Körperspannung präsentieren</li> </ul>	E			Felgaufschwung, Felgumschwung vorlings rückwärts, Unterschwung in einer Übungsverbindung entsprechend der qualitativen Beurteilungskriterien turnen
<b>Minitram-polin</b>	• Springen und Landen	<ul style="list-style-type: none"> <li>aus dem Anlauf verschiedene Fußsprünge am Minitram-polin umsetzen und sicher landen</li> </ul>	E			einen Streck-, Hock- oder Grätschsprung entsprechend der qualitativen Beurteilungskriterien turnen
<b>Sportspiele</b>	<b>BEWEGUNGSFELDÜBER-GREIFENDE KOMPETENZ-BEREICHE:</b>  • Interagieren  • Methoden anwenden	<ul style="list-style-type: none"> <li>in komplexen sport- und bewegungsbezogenen Situationen den vorgegebenen bzw. gemeinsam erarbeiteten Regeln entsprechend interagieren</li> <li>unter Anleitung Verantwortung in unterschiedlichen Funktionen übernehmen (z.B. als Schiedsrichterin)</li> <li>Merkmale sport- und bewegungsbezogener Handlungen nennen, wahrnehmen und korrigieren</li> </ul>		ÜT 3: Demokratiebildung ÜT 5: Gesundheitsförderung ÜT 6: Gewaltprävention		z.B: SuS kennen die Grobform verschiedener

# Schulinternes Curriculum - Fachpläne Teil C auf der Grundlage der neuen Rahmenlehrpläne

---

				ÜT 9: Kulturelle Bildung		Techniken und können einzelne Fehler benennen
	<i>BEWEGEN UND HANDELN</i>					
<b>Basketball</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Annehmen und Abspielen</li> <li>• Spielobjekt führen</li> <li>• Abschließen</li> <li>• Taktik</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• regelgerecht und funktional das Spielobjekt (Basketball) annehmen und abspielen (Druckpass, Bodenpass, Sternschritt)</li> <li>• das Spielobjekt (Basketball) regelgerecht und funktional führen (Dribbling)</li> <li>• aus unterschiedlichen Tempi und Bewegungsrichtungen zielführend abschließen (Positionswurf, Korbleger)</li> <li>• die Bewegungsrichtung eines Spielobjekts (Basketball) sowie der Mitspielenden erkennen und diese für den Spielverlauf in offensive und defensive Nutzen</li> </ul>	E E E E		ca. 16 Std.	Passspiel, Dribbling und Positionswurf in einer Komplexübung entsprechend der qualitativen Beurteilungskriterien zeigen
<b>Volleyball</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Annehmen und Abspielen</li> <li>• Taktik</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• regelgerecht und funktional das Spielobjekt (Volleyball) annehmen und abspielen im Kleinfeld (Pritschen und Baggern)</li> <li>• die Bewegungsrichtung eines Spielobjekts (Volleyball) sowie der Mitspielenden erkennen und diese für den Spielverlauf im Kleinfeld nutzen</li> </ul>	E E		ca. 16 Std.	Pritschen und Baggern als Partnerübung entsprechend der qualitativen Beurteilungskriterien zeigen
<b>Kleine Spiele Endzonen- und Schlagspiele</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Taktik</li> <li>• Spiele spielen und verändern</li> <li>• Annehmen und Abspielen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• freie Räume, die Bewegungsrichtung eines Spielobjekts sowie der Mitspielenden erkennen und diese für den Spielverlauf in Offensive und defensive nutzen</li> <li>• gemeinsam kriterienorientiert Spielideen und Spielregeln erarbeiten</li> <li>• regelgerecht und funktional Spielobjekte annehmen und abspielen</li> </ul>	E E E		ca. 16 Std.	Anm.: Diese Spiele dienen auch als Hinführung zu den großen Sportspielen