

Schulinternes Curriculum - Fachpläne Teil C auf der Grundlage der neuen Rahmenlehrpläne

Fach: SPORT					Jahrgangsstufe 5	
Themen / Inhalte	Kompetenzbereich	Standardbezug / Niveaustufe	Fächerübergreifende Kompetenzentwicklung / Standards <i>Bezüge zum SP und zu den BC/ÜT¹</i>	Zeitleiste (Stundenumfang: ca...)	Formen der Leistungsüberprüfung	
Laufen, Springen, Werfen, Stoßen / Leichtathletik	BEWEGEN UND HANDELN: Laufen Weitspringen Werfen	<ul style="list-style-type: none"> eine Kurzstrecke (50m) schnell auf dem Fußballen vorwärts laufen, aus verschiedenen Positionen starten ,Mittelstrecke (800m) im individuell höchsten Tempo unter wettkampfnahen Bedingungen zurücklegen Dauerleistung: 12'-Lauf im individuell höchsten Tempo zurücklegen und 18'-Lauf durchgehend laufen (in einem Hj. ist nach Wahl der Klasse verpflichtende die eine Leistung zu erbringen, im anderen Hj. die andere; grundsätzlich sind auch beide in jedem Hj. möglich) <ul style="list-style-type: none"> mit Anlauf einbeinig aus der Absprungzone in die Weite springen Schlagballwurf mit einer Ganzkörperstreckung und der Verlängerung des Beschleunigungsweges weit werfen Vorbereitung Bundesjugendspiele 	C D D D D D	ÜT 5: Gesundheitsförderung Körpererfahrung (Be- und Entlastung) Erfahren der eigenen Leistung	ca. 30 Std.	Siehe Leistungstabelle Siehe Leistungstabelle siehe Leistungstabelle siehe Leistungstabelle siehe Leistungstabelle siehe Leistungstabelle Durchführung Wettkampf

¹ SP = Schulprogramm

BC = Basiscurricula (Sprachbildung und Medienbildung), vgl. RLP Teil B

ÜT = Übergreifende Themen, vgl. RLP Teil B

Schulinternes Curriculum - Fachpläne Teil C auf der Grundlage der neuen Rahmenlehrpläne

	BEWEGUNGS-FELDÜBERGREIFENDE KOMPETENZBEREICHE: Methoden anwenden	<ul style="list-style-type: none"> Auswirkungen sportlicher Belastung und Erholung wahrnehmen 				
Bewegen an Geräten	BEWEGEN UND HANDELN:					
Seilturnen	Schaukeln, Schwingen und Hangeln	<ul style="list-style-type: none"> mit Körperspannung schaukeln, schwingen, hängeln und klettern 	C	ÜT 5: Gesundheitsförderung ÜT 6: Gewaltprävention	ca. 25 Std.	
Bodenturnen	Rollen Stützen und Balancieren	<ul style="list-style-type: none"> eine unter Anleitung erarbeitete Bewegungsfolge mit Roll-, Stütz- und Balancierbewegungen flüssig und mit Körperspannung präsentieren 	D			Rollen, Scherhandstand, in einer Übungsverbindung entsprechend der qualitativen Beurteilungskriterien turnen
Reck	Rollen, Stützen und Klettern	<ul style="list-style-type: none"> eine vorgegebene Bewegungsfolge mit Roll- und Drehbewegungen flüssig und mit Körperspannung präsentieren 	D			Sprung in den Stütz Felgabzug und Unterschwung aus der Schrittstellung in einer Übungsverbindung entsprechend der qualitativen Beurteilungskriterien turnen
Bock	Springen und Landen	<ul style="list-style-type: none"> mit Anlauf beidbeinig mit einer Grätsche über den Bock springen und sicher landen 	D			Einen Grätschsprung entsprechend der qualitativen Beurteilungskriterien turnen
	BEWEGUNGS-FELDÜBERGREIFENDE	<ul style="list-style-type: none"> unter Anleitung Verantwortung in unterschiedlichen Funktionen übernehmen (z.B. bei kooperativen Aufgaben in Kleingruppen) / Maßnahmen und Methoden des Helfens und Sicherns kennen und 				

Schulinternes Curriculum - Fachpläne Teil C auf der Grundlage der neuen Rahmenlehrpläne

	KOMPETENZ-BEREICHE: Interagieren / Methoden anwenden Bewegen und Handeln	anwenden Schwächeren helfen und sie integrieren Mit Sportgeräten und Materialien sachgerecht umgehen				
Spiele Kleine Spiele Endzonen- und Schlagspiele	BEWEGEN UND HANDELN Taktik Spiele spielen und verändern Annehmen und Abspielen	<ul style="list-style-type: none"> freie Räume, die Bewegungsrichtung eines Spielobjekts sowie der Mitspielenden erkennen und diese für den Spielverlauf nutzen Spielideen erfassen und weitgehend selbstständig umsetzen, Spielregeln erarbeiten und verändern regelgerecht und funktional Spielobjekte annehmen und abspielen 	C D D	ÜT 3: Demokratiebildung ÜT 5: Gesundheitsförderung ÜT 6: Gewaltprävention ÜT 9: Kulturelle Bildung	ca. 30 Std.	Anm.: Diese Spiele dienen auch als Hinführung zu den großen Sportspielen

Schulinternes Curriculum - Fachpläne Teil C auf der Grundlage der neuen Rahmenlehrpläne

	BEWEGUNGS- FELDÜBERGREI- FENDE KOMPETENZ- BEREICHE: Interagieren	<ul style="list-style-type: none"> kooperativ in der Gruppe handeln und sich gezielt unterstützen unter Anleitung miteinander fair konkurrieren Regeln vereinbaren und einhalten mit Erfolgen und Enttäuschungen fair umgehen 				
Sportspiele	BEWEGEN UND HANDELN					
Basketball	Annehmen und Abspielen	<ul style="list-style-type: none"> regelgerecht und funktional das Spielobjekt (Basketball) in vereinfachten Spielsituationen annehmen und abspielen (Druckpass, Bodenpass, Sternschritt) 	D	ÜT 3: Demokratiebildung ÜT 5: Gesundheitsförderung ÜT 6: Gewaltprävention ÜT 9: Kulturelle Bildung	ca. 8 Std.	Passspiel, Dribbling und Positionswurf in einer Komplexübung entsprechend der qualitativen Beurteilungskriterien zeigen
	Spielobjekt führen	<ul style="list-style-type: none"> das Spielobjekt (Basketball) regelgerecht und funktional führen (Dribbling) 	D			
	Abschließen	<ul style="list-style-type: none"> aus der Bewegung zielführend abschließen (Positionswurf) 	D			
	Taktik	<ul style="list-style-type: none"> die Bewegungsrichtung eines Spielobjekts (Basketball) sowie der Mitspielenden erkennen und darauf reagieren 	D			
	BEWEGUNGS- FELDÜBERGREI- FENDE KOMPETENZ- BEREICHE: Interagieren	<ul style="list-style-type: none"> in komplexen sport- und bewegungsbezogenen Situationen den vorgegebenen Regeln entsprechend interagieren unter Anleitung miteinander fair konkurrieren mit Erfolgen und Enttäuschungen fair umgehen sich mit ihren Stärken in die Gruppe einbringen 				