

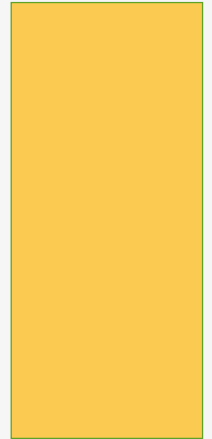


HCG Oberstufe

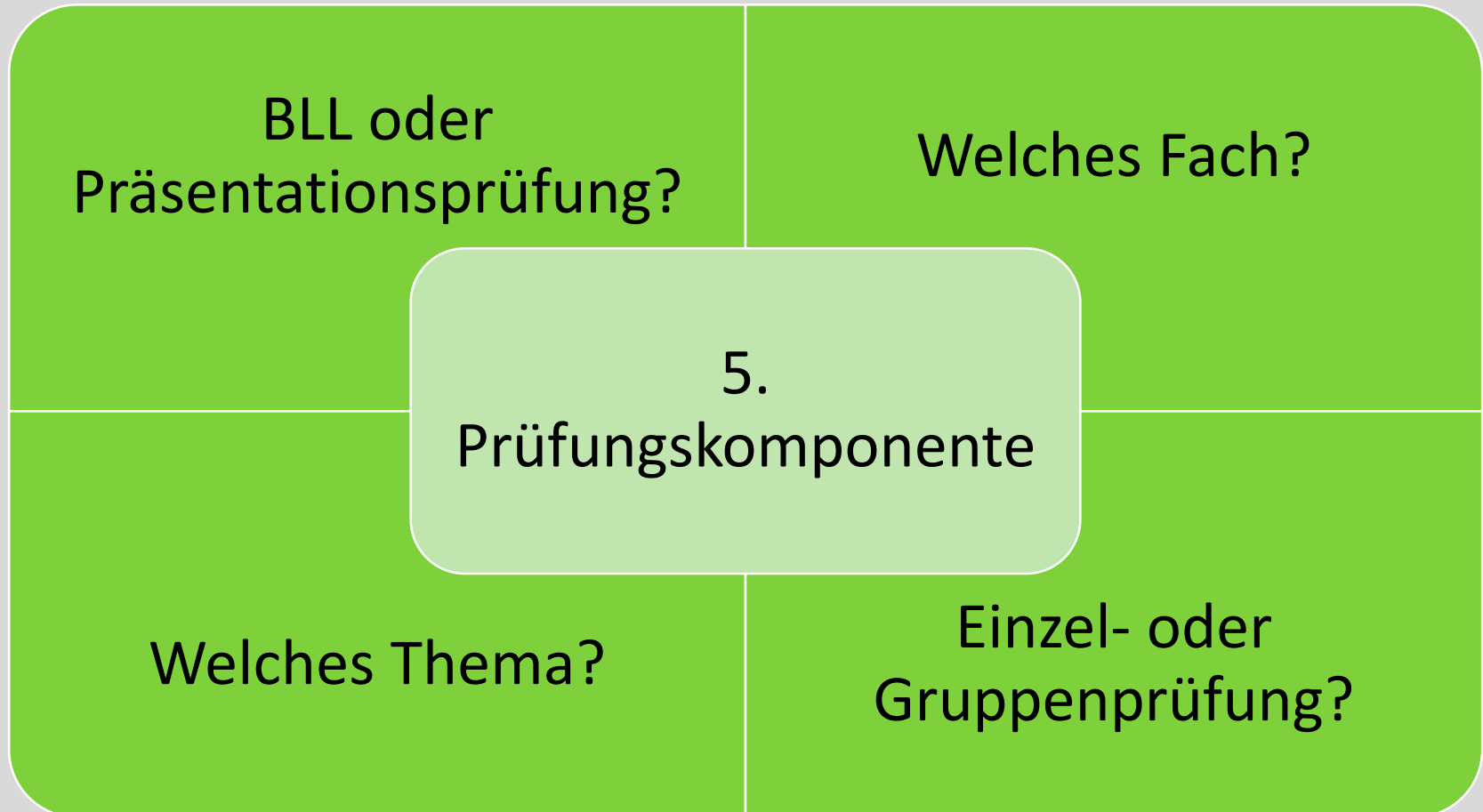
# Informationen zur 5. Prüfungskomponente

25.01.2022

Frau Schiwietz, Oberstufenkoordinatorin



# Entscheidungen



# Entscheidung 1: *Form*? 1/9

Die Anmeldung für eine kursbezogene Arbeit im Rahmen der Besonderen Lernleistung (BLL) liegt Anfang März!



Präsentationsprüfung



Kursbezogene Arbeit (BLL)

# Entscheidung 1: *Form?* 2/9

**Wo liegen meine Stärken?**

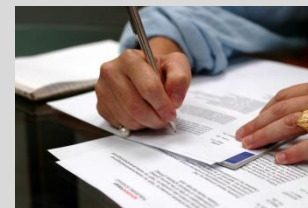
***im schriftlichen Bereich***

***im mündlichen Bereich***

**Kursbezogene Arbeit  
(BLL)**

**Präsentationsprüfung**

Die fünfte Prüfungskomponente kann in zwei alternativen Formen durchgeführt werden



# Entscheidung 1

4/9

Die **besondere Lernleistung (BLL)**:

Sie **möchten längerfristig an einer Fragestellung arbeiten** oder eine Wettbewerbsleistung in die Abiturprüfung einbringen.

Die **Präsentationsprüfung für alle anderen**.

# Entscheidung 1

5/9

- Beide Prüfungsformen beinhalten einen schriftlichen und einen mündlichen Teil:
- **BLL: schriftlicher** Teil wichtiger
- **Präsentationsprüfung: mündlicher** Teil wichtiger
- Beide Prüfungsformen schließen mit einem Prüfungsgespräch ab.

# Entscheidung 1

6/9



Bei der **kursbezogenen Arbeit** im Rahmen der **besonderen Lernleistung (BLL)** wird eine Arbeit geschrieben, die sich an wissenschaftlichen Standards orientiert und einen fächerübergreifenden Aspekt enthält (Umfang: 20 Seiten).

Mit einem Kolloquium von 20 Minuten wird die Prüfung abgeschlossen.



# Entscheidung 1

7/9



Die **Präsentationsprüfung** besteht aus einem mediengestützten **Vortrag von 20 Minuten**. Er muss sich an wissenschaftlichen Standards orientieren und einen fächerübergreifenden Aspekt enthalten. Es schließt sich ein 10 minütiges Prüfungsgespräch an. Prüfungszeit bei Einzelprüfung: 30 Minuten.



Entscheidung 1

8/9

# Bewertung

## Präsentationsprüfung:

Präsentation:            Prüfungsgespräch

2                            :        1

Präsentation + :        schriftl. Ausarbeitung

Prüfungsgespr.

3                            :        1

# Entscheidung 1

9/9



## Bewertung

Kursbezogene Arbeit (BLL):

schriftl. Arbeit	:	Kolloquium
3	:	1

# Entscheidung 2: *Fach?*

1/5

- Wahl von Referenz- und Bezugsfach im Rahmen der schulischen Möglichkeiten.
  - Referenzfach: Das Schwerpunktfach
  - Bezugsfach: Das Fach, auf das übergreifend Bezug genommen wird.



## Entscheidung 2: *Fach?*

2/5



- Präsentationsprüfung
- Referenzfach
  - muss 4 Semester belegt werden
  - darf nicht 1. – 4. Prüfungsfach sein

# Entscheidung 2

3/5



- Kursbezogene Arbeit (BLL)
- Referenzfach
  - **muss** einem schulischen Fach, das als Prüfungsfach zugelassen ist, zugeordnet werden können.
  - **kann** aus einem Seminarkurs hervorgehen



- Kursbezogene Arbeit (BLL)
- Referenzfach
  - Sport: zwei Theoriekurse belegen
  - Bei moderner Fremdsprache – Leistungen in Fremdsprache erbringen.
  - Seminarkurs

# Entscheidung 2

5/5



- **Präsentationsprüfung**
- **Fächerübergreifender Bezug**
  - Jedes Fach, das bei uns in der Gymnasialen Oberstufe unterrichtet wird.
  - Belegpflicht: mindestens 2 Semester



## Entscheidung 3: *Thema?*

1/6

- Themenfindung
  - Thema selbst wählen
  - In beiden Formen der 5. PK gilt:
    - Wissenschaftspropädeutischer Aspekt
    - Fachübergreifender Aspekt

## Entscheidung 3: *Thema?* 2/6

- Vom Gegenstand zum Thema
  - selbstständige Wahl des Themas/Gegenstands
  - inhaltliche Eingrenzung, Verdeutlichung des Gegenstands

## Entscheidung 3: *Thema?*

3/6

- Gliederungsentwurf, Themenentwurf, Literaturliste
- Untersuchungsmethoden, Arbeitsformen
- → verbindliche Formulierung des Themas

Entscheidung 3: *Thema?* 4/6

## Geeignetes Thema (Beispiel):

„Punks in der DDR – Nur eine Jugendbewegung oder eine politische Gefahr für das politische Regime?“

Referenzfach: PW

Fächerübergreifender Bezug: Musik

Entscheidung 3: *Thema?* 5/6

## Ungeeignetes Thema (Beispiel):

„Die Biografie des ungarisch-amerikanischen Physikers und ‚Vaters der Wasserstoffbombe‘ Edward Teller.“

Referenzfach: Physik

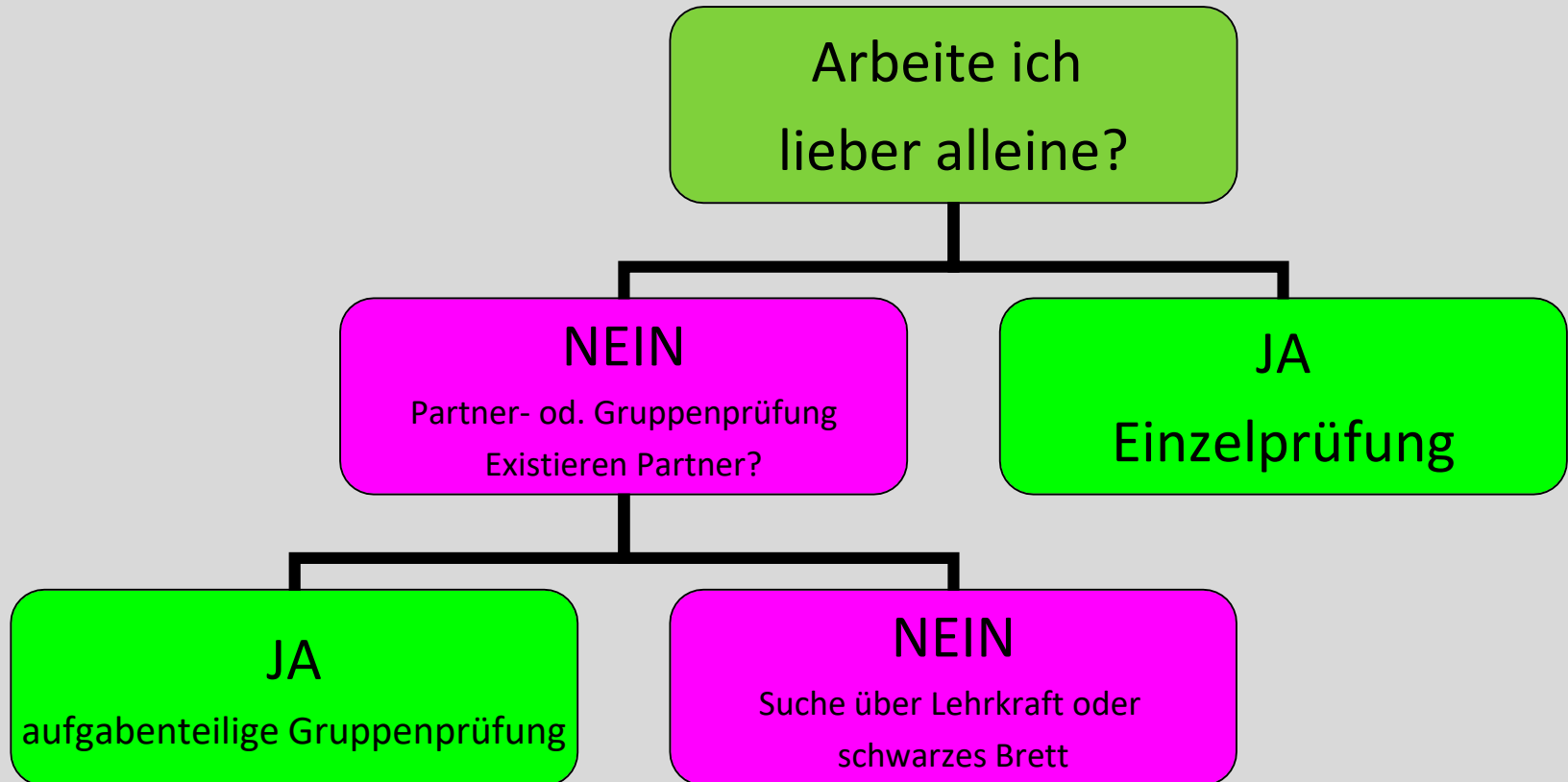
Fächerübergreifender Bezug: Geschichte

=> Fehlendes Erkenntnisinteresse

## Entscheidung 3: *Thema?* 6/6

- Faustregeln für die Formulierung eines geeigneten Themas:
  - Haupttitel - Untertitel
  - Frageform
  - Vergleich von Alternativen

# Entscheidung 4: *Gruppe?* 1/4



## Entscheidung 4: *Gruppe?* 2/4

Da Handlungskompetenz am besten in der Interaktion mit anderen erworben wird, sollten Partner- und Gruppenprüfungen **die Regel** und nicht die Ausnahme sein.



## Entscheidung 4: *Gruppe?* 3/4

- Abhängig von Entscheidung 3 →
- Das Thema muss sich sinnvoll untergliedern lassen
- **Wichtig:** Bei Gruppenprüfungen ist durch die Art der Aufgabenstellung die **individuelle Leistung** eindeutig erkennbar.

# Entscheidung 4: *Gruppe?* 4/4

- **Wichtig:** Bei Gruppenprüfungen verlängert sich die Prüfungszeit.
  - Präsentationsprüfung: + 10 Min. pro hinzukommendem Prüfling
  - Kolloquium im Rahmen der BLL: + 5 Min. pro hinzukommendem Prüfling

# Zeitplan Präsentationsprüfung <sup>1/2</sup>

- 2. Kurshalbjahr: Themensuche und Themenfindung
- 3. Kurshalbjahr (Beginn): Vorläufige (mündliche) Anmeldung beim Kursleiter (bzw. gewünschtem/r Lehrer\*in)

# Zeitplan Präsentationsprüfung <sup>2/2</sup>

- September 2022: schriftliche Anmeldung bei dem/der gewünschten Lehrer\*in; vorläufige schriftliche Formulierung des Themas
- September 2022: schriftliche Anmeldung bei der Koordinatorin
- Dezember 2022: Genehmigung des Themas

# Anmeldung

- Referenzfach / fächerübergr. Bezug
- Thema der Gruppe
- Zuordnung der individuellen Anteile
- Angaben zu: Leitfrage, Arbeitsweg, Materialien, vorläufige Grobgliederung
- Präsentationsform

# Entwurfsplanung 1/3

- **Wissenschaftspropädeutischer Aspekt**
- **Fachübergreifender / fächerverbindender Aspekt**

# Entwurfsplanung 2/3

- **Teilbarkeit des Themas** in Unterthemen

Entwurfsplanung 3/3

**Reduktion**

**Vermittlung**



# Hinweise zur Präsentation

- "auf den Punkt gebracht"
- Vortrag
- Gruppenleistung
- Struktur
- Medieneinsatz
- Zeitplanung

# Allgemeine Hinweise 1/2

- Beratungsgespräche aufsuchen → fachspezifische Besonderheiten!
- Verdacht der Täuschung:
- Aussetzung der Ergebnisberatung (Kolloquium)

# Allgemeine Hinweise

2/2

- Täuschungsversuch kann zum Ausschluss von der Abiturprüfung führen; dies gilt auch, wenn die Täuschung später entdeckt wird (bis zu einem Jahr)!
- Bewertung: Abgerechnet wird im 2. Block: vierfache Wertung

# Weitere Infos

- "Handreichungen zur 5. Prüfungskomponente" unter [http://www.berlin.de/imperia/md/content/sen-bildung/bildungswege/schulabschluss/handreichtung\\_5pk.pdf?start&ts=1256296779&file=handreichung\\_5pk.pdf](http://www.berlin.de/imperia/md/content/sen-bildung/bildungswege/schulabschluss/handreichtung_5pk.pdf?start&ts=1256296779&file=handreichung_5pk.pdf)

Ende des ersten Teils

- **Noch Fragen?**

Zweiter Teil



# Spezielle Informationen zur BLL

# Schriftliche Ausarbeitung <sup>1/2</sup>



- **Thema** ergibt sich aus „der vertiefenden oder erweiterten Beschäftigung mit einem belegten Unterrichtsfach“
- Arbeitsaufwand entspricht den Ergebnissen zweier Halbjahreskurse

# Schriftliche Ausarbeitung <sup>2/3</sup>



- **Wissenschaftspropädeutischer Ansatz**
- **Genehmigung des Themas** von der für den Referenzkurs zuständigen Lehrkraft und vom Schulleiter
- Schriftliche Arbeit: ca. **20 Seiten**
- In geeigneten Fächern kann der Textteil z.T. durch **andere Formen der Dokumentation** ersetzt werden, dann darf der Textteil aber nicht weniger als 50% betragen!



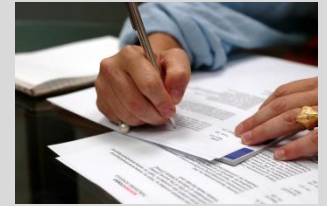


# Schriftliche Ausarbeitung <sup>3/3</sup>

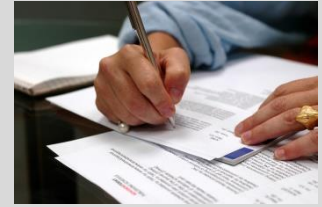
- Beachten Sie die Layoutvorgaben aus der Handreichung "5. Prüfungskomponente" von SenBJW!
- Erlernen Sie die korrekte Handhabung eines Beleg- und Verweisapparats (Fußnoten)!
- Nehmen Sie Unterstützung durch außerschulische Einrichtungen in Anspruch. Sie müssen die Einrichtungen in der Darstellung des Arbeitswegs aber nennen!

# Kolloquium

1/2



- Kurzpräsentation der Ergebnisse der schriftlichen Ausarbeitung und Gespräch
- Länge:
- Einzelprüfung: ca. 20 Min.
- Gruppenprüfung: 20 Min. + 5 Min. je weiteres Gruppenmitglied



- Überprüft werden:
  - Ihre fachliche Kompetenz sowie
  - Ihre Reflexions- und Kommunikationsfähigkeit.

**Kein Abfragen von allgemeinem Fachwissen!**

# Zeitplan



- Bis zum 10.03.2022 bei der Koordinatorin auf einem Vordruck anmelden.
- Thema vorher mit dem Lehrer/der Lehrerin besprechen und formulieren.
- Nach der Genehmigung arbeiten Sie bis Dezember 2022 an Ihrer kursbezogenen Arbeit.

# Anmeldung



- Anmeldung enthält Thema, Zeitplan
- Anhang: Angaben zum Thema, zur Fragestellung, vorläufige Grobgliederung
- Beratungstermine mit der betreuenden Lehrkraft vereinbaren



Hinweis

- Eine BLL kann jederzeit abgebrochen und in eine Präsentationsprüfung überführt werden!

Ende des zweiten Teils

• **Noch Fragen?**

