

## Schulinternes Curriculum

Fachpläne Teil C auf der Grundlage der neuen Rahmenlehrpläne

## Deutsch | Jahrgangsstufen 7

Themen / Inhalte	Kompetenzbereiche <sup>1</sup> / Niveaustufe(n) u. Standardbezug <sup>2</sup>	Fächerübergreifende Kompetenzerwartung / Standards; Bezüge zum SP und BC/ÜT <sup>3</sup>	Stunden: ca. <sup>4</sup>	Formen der Leistungsüberprüfung
<b>Literarische Texte</b> 1. <b>Epische Kurzformen</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Anekdote / Fabeln / Sagen</li> </ul> 2. <b>Epische Langformen</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mythos &gt; Heldenepos (<i>Ilias; Odysseus; Nibelungen ...</i>)</li> <li>• <i>Jugendbuch nach Wahl</i></li> </ul> 3. <b>Lyrik</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• (besonders) Balladen</li> </ul>	<b>Lesen:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• E 2.7: flüssig lesen; Texte gestaltend vortragen</li> <li>• E 2.8: Lesestrategien nutzen; Kontexte erschließen; Textverständnis in anderen Darstellungsformen ausdrücken</li> </ul> <b>Mit Texten und Medien umgehen:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• E 2.9: wesentl. Elemente literarischer Texte unter Anwendung von Textsortenkennntnis untersuchen; Deutungen entwickeln</li> </ul> <b>wie oben plus Schreiben:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• E 2.6: Schreiben, Schreibstrategien nutzen</li> </ul> <b>Sprachwissen ....:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Wortbedeutungen untersuchen</li> <li>• s.o.: E 2.7 / E 2.8</li> </ul>	BC: Sprachbildung BC: Medienbildung <i>ÜT im Zusammenhang mit dem Jugendbuch: z.B. Gewaltprävention oder Gender</i>	10  16 16  12	Klassenarbeit (z.B. Inhaltsangabe)   Balladenvortrag
<b>Sach- und Gebrauchstexte</b> 1. <b>Berichten</b> 2. <b>Beschreiben</b> 3. <b>evtl. Zeitungsprojekt</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• s. 8. Jg.</li> </ul>	<b>Sprechen u. Zuhören:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• E 2.1: sprachl. Handlungen unterscheiden</li> </ul> <b>Schreiben:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• E 2.5: Rechtschreibstrategien nutzen</li> <li>• E 2.6: Schreibstrategien nutzen: Texte planen; Informationsquellen ... nutzen; informierend schreiben</li> </ul> <b>s.o.:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• E 2.5 / E 2.6 und E 2.10: Informationen ermitteln u. nutzen</li> </ul>	BC: Sprachbildung BC: Medienbildung <i>ÜT: Nachhaltige Entwicklung sowie Demokratiebildung</i>	12	Klassenarbeit

<p><b>Texte in anderer medialer Form</b>  <b>Einfache Formen der digitalen Kommunikation</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• z.B. Chat, Podcast</li> </ul>	<p><b>Mit Texten und Medien umgehen:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• E 2.11 Texte in anderer medialer Form erschließen &gt; mit anderen ü. Auswahlkriterien v. Texten u. Medien kommunizieren</li> </ul> <p><b>Schreiben:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• E 2.6 Internet nutzen; Texte in unterschiedlichen Textformen schreiben</li> </ul>	<p>BC: Medienbildung</p>	<p>12</p>	
<p><b>Schreibformen</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bericht, Beschreibung, s.o.</li> <li>2. Inhaltsangabe</li> <li>3. Nacherzählungen</li> </ol>	<p><b>Schreiben:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• E 2.5 &gt; s.o.</li> <li>• E 2.6: Texte planen; informierend schreiben; Schreibstrategien nutzen, Texte überarbeiten</li> </ul> <p><b>Schreiben:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• E 2.6: gestaltend schreiben</li> </ul> <p><b>Mit Texten u. Medien umgehen:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• E. 2.9: literarische Texte erschließen</li> </ul>	<p>BC: Medienbildung  BC: Sprachbildung</p>	<p>10</p>	<p>Klassenarbeit  Schreibkonferenz  Hausaufsatz</p>
<p><b>Gesprächsformen/ Redebeiträge</b>  u.a. Vorträge</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• z.B. Buchvorstellungen, Debatte (Rollendiskussion)</li> </ul>	<p><b>Sprechen u. Zuhören:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• E 2.1: Ziel-, zweck-, situations- u. adressatenorientiert sprechen; Redeweisen angemessen gestalten u. mögl. Wirkungen reflektieren; Inhalte vortragen u. präsentieren</li> <li>• E 2.2: Gesprächsverhalten steuern; Meinungen mit anderen diskutieren; E 2.3: Verstehend zuhören</li> </ul> <p><b>Sprachwissen u. Sprachbewusstheit entwickeln ....:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• E 2.13: Redemittel/Textbausteine nutzen</li> </ul>	<p>BC: Medienbildung  BC: Sprachbildung</p>	<p>12</p>	

<p><b>Struktur und Wirkung von Sprache</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wortarten und ihre Funktionen</li> <li>2. Satzarten / Satzbau</li> <li>3. Rechtschreibung und Zeichensetzung</li> </ol>	<p><b>Sprachwissen u. Sprachbewusstsein entwickeln ...</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• E 2.12: Möglichkeiten der Wortbildung nutzen; Bedeutungen untersuchen u. reflektieren; Leistung von Wortarten untersuchen</li> <li>• E 2.12: Möglichkeiten der Satzbildung nutzen; Satzglieder u. Sätze untersuchen; zeitl. Abfolgen u. Tempora untersuchen u. anwenden</li> </ul> <p><b>Schreiben:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• E. 2.5: Richtig schreiben; Zeichensetzungsregeln anwenden; Rechtschreibstrategien u. Rechtschreibhilfen nutzen</li> </ul>	<p>BC: Sprachbildung</p>	<p>20</p>	<p>(Kurz-)Tests</p>
--	--	--------------------------	-----------	---------------------

<sup>1</sup> In der Regel werden neben den hier inhalts- bzw. themenspezifisch hervorgehobenen Kompetenzbereichen auch immer Aspekte von nicht ausdrücklich genannten vermittelt.

<sup>2</sup> Die dazugehörigen sog. Wissensbestände für die jeweilige Niveaustufe (Anhang RLP C S. 42 ff.) bauen auf der jeweiligen Vorstufe auf. s. Anhang Wissensbestände

<sup>3</sup> SP = Schulprogramm / BC = Basiscurricula (Sprachbildung und Medienbildung), vgl. RLP Teil B / ÜT = Übergreifende Themen, vgl. RLP Teil B

<sup>4</sup> Basisannahme 130 Wochenstunden im Schuljahr („reine“ Unterrichtszeit)