

Themen / Inhalte	inhaltsbezogene mathematische Kompetenzbereiche (Leitideen)	prozessbezogene mathematische Kompetenzbereiche	Standardbezug / Niveaustufe		Fächerübergreifende Kompetenzentwicklung / Standards Bezüge zum SP und zu den BC/ÜT	Zeitleiste (Stundenumfang: ca...)	Formen der Leistungsüberprüfung
<b>Wachstumsprozesse</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Gegenüberstellung von Linearem Wachstum und Exponentiellem Wachstum</li> <li>• Überlagerung von exponentiellem und linearem Wachstum</li> <li>• Rekursive Darstellung und Berechnung</li> <li>• Begrenztes Wachstum und begrenzte Abnahme (rekursive Darstellung)</li> <li>• Logistisches Wachstum (rekursive Darstellung)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gegenüberstellen einanderentsprechender Eigenschaften</li> <li>• Nutzen der Eigenschaften der verschiedenen Funktionstypen zum Modellieren von Problemstellungen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Beschreiben, Interpretieren und Darstellen von funktionalen Zusammenhängen bei Wachstums- und Schrumpfungsprozessen</li> <li>• reale Situationen mit mathematischen Modellen beschreiben</li> <li>• erläutern und begründen von Berechnungen (argumentieren)</li> </ul>	L4 K2, K3, K4, K5, K6	G, H	<b>Sprachbildung:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Fachbegriffe richtig anwenden</li> </ul> <b>Medienbildung:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Anwendung von Tabellenkalkulation zur Darstellung von Iterationsprozessen</li> </ul> <b>Methodenbildung:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Beschreibung und Bearbeitung von Sachzusammenhängen</li> <li>• Prozess des Modellierens von Realsituationen</li> </ul>	20	KA