

Übersicht über die in diesem Jahr angebotenen Workshops

THEMA	INHALT	REFERENT
Umgang mit Medien in der Schule	Es wird hier um Themen gehen wie „Faszination Bildschirm (aktuelle Trends und digitale Jugendkultur)“, „Gefahren im digitalen Zeitalter“ und „Suchtentwicklung und aktueller Forschungsstand“. Es soll dann auch darum gehen, wie eine Suchtprävention im Schulalltag unter Einbindung von Schülern und Eltern aussehen kann und wie man diese auch im Unterricht implementieren kann.	Andreas Niggestich
Feedbackkultur im Kollegium	Wie spreche ich schwierige Themen im Kollegium an? Wie kann eine Kommunikation zwischen Erwachsenen gestaltet werden, die dazu beiträgt, Missverständnisse im Alltag zu verringern bzw. nicht zu vergrößern?	Nadine Seifert-Friedel
Classroom Management	Am Schul- und Lernklima arbeiten: angemessene Rahmenbedingungen für die einzelnen Doppeljahrgangsstufen (Erarbeitung jeweils für 7/8, 9/10 und Oberstufe). Regeln und Rituale (Ebene Schule, Jahrgang, Klasse): Entwicklung, Vermittlung und Durchsetzung Startphasen gestalten: Aufnahme, Schuljahresbeginn, nach den Ferien Pädagogische Beziehung, herausfordernde Schüler/innen in den Blick nehmen – Interventionsmöglichkeiten/Lehrerverhalten, Eltern einbinden	Holger Mirow
Umgang mit herausfordernden Schülern	Was sind typische schwierige Situationen, was macht diese schwierig und was lösen sie aus? Wie laufen Eskalation und Deeskalation ab? Mögliche „Notfall“-Reaktionen bei herausforderndem Schülerverhalten sowie längerfristige Strategien: Umgang mit Regeln und Konsequenzen, Gesprächsführung, Umgang mit emotionalen Situationen, Rückhalt im Kollegium.	Conny Miksch
Schulrechtliche Handlungsoptionen	Welche rechtlichen Handlungsoptionen haben wir beim Umgang mit herausfordernden Schülern? Was ist möglich und wo sind uns die Hände gebunden?	Henning Rußbült
Methodentage am HCG	Erstellung eines neuen Methodentagekonzepts: Ausgehend von der Zielsetzung, dass die Methodentage künftig in allen Klassenstufen zu Beginn eines Schuljahres durchgeführt werden sollen, einigen sich die Arbeitsgruppen zunächst auf den organisatorischen Rahmen der Methodentage und die Schwerpunkte für die Doppeljahrgangsstufen. Im weiteren Verlauf sollen eine inhaltliche Ausgestaltung und die Erarbeitung konkreter Materialien erfolgen.	HCG-interne Arbeitsgruppe