

Schulinternes Curriculum - Fachpläne Teil C auf der Grundlage der neuen Rahmenlehrpläne

Fach: Deutsch				Jahrgangsstufen 5/6			
Themen / Inhalte	Kompetenzen (beinhaltet grundsätzlich Sprechen und Zuhören)	Standardbezug / Niveaustufe		Fächerübergreifende Kompetenzent- wicklung / Standards <i>Bezüge zum SP und zu den BC/ÜT¹</i>	Std.	Formen der Leistungsüber- prüfung	
Literarische Texte <ul style="list-style-type: none"> • Epische Kurzformen (Märchen, Schelmengeschichten, Abenteuergeschichten, Gespenstergeschichten) • Epische Langformen (Romane, Kinder- und Jugendliteratur → 2 in Klasse 6) • Dramatische Texte in Auszügen (Erarbeitung Hörspiel) 	Lesen, mit Texten und Medien umgehen Schreiben	Grundlegend für Epik und Lyrik		BC: Sprachbildung <i>ÜT: Interkulturelle Bildung</i>	20	Klassenarbeit Erzählen	
		C/D/E	-Sätze gliedern u. vorausschauend lesen -Zwischenüberschriften zur Leseorientierung formulieren und den Inhalt zusammenfassen -Texte in Textabschnitte gliedern -Fragen zu einem Thema formulieren				40
		C/D/E	-Einen Text sinnvermittelnd aufbauen -Sprachliche Mittel und Zeitformen gezielt nutzen -Texte anhand von Kriterien überarbeiten -Rolle von Figuren beschreiben				
C/D/E	-Figurenbeziehungen zwischen Figuren veranschaulichen -Grundlegende Merkmale epischer/ dramatischer Texte -Beziehungen zu Handlungsorten darstellen	20	Klassenarbeit Gedichte untersuchen				

¹SP = Schulprogramm BC = Basiscurricula (Sprachbildung und Medienbildung), vgl. RLP Teil B

ÜT = Übergreifende Themen, vgl. RLP Teil B

Schulinternes Curriculum - Fachpläne Teil C auf der Grundlage der neuen Rahmenlehrpläne

<ul style="list-style-type: none"> • Lyrik (Jahreszeitenlyrik, Naturlyrik) 	Lesen, Hören mit Texten und Medien umgehen	-Grundlegende Merkmale lyrischer Texte		<i>ÜT: Nachhaltigkeit</i>		
Pragmatische Texte <ul style="list-style-type: none"> • Sach- und Gebrauchstexte (z. B. Weltwunder) • Suchmeldung, Steckbrief • Berichten 	Lesen, mit Texten und Medien umgehen Schreiben	-Unterschiedlichen Sach- und Gebrauchstexten Merkmale zuordnen -Äußere Merkmale unter Nutzung von Fachbegriffen beschreiben -Informationen darstellen und verknüpfen -Sprachliche Mittel und Zeitformen gezielt nutzen -Einen Text sinnvermittelnd aufbauen -Texte anhand von Kriterien überarbeiten	C/D/E	BC: Sprachbildung Medienbildung	15	Klassenarbeit Tierbeschreibung , Unfallbericht
Gesprächsformen und Redebeiträge <ul style="list-style-type: none"> • Texte in anderer medialer Form (Hörtexte/Hörspiel → vgl. dramatische Texte) • Gesprächsformen, Redebeiträge • Vorträge, Buchvorstellung • Spielszenen erarbeiten, Rollenspiele • Rezitation • Umfragen, Interview 	Lesen, Hören, mit Texten und Medien umgehen Schreiben	-Figurengestaltung in Texten unterschiedlicher medialer Form beschreiben -Eigene Lese- und Medienerfahrungen sowie Lese- und Medieninteressen beschreiben und bewerten -Mediale Gestaltungsmittel beschreiben -Regeln für eine wertschätzende Gesprächsatmosphäre vereinbaren -Auf Gesprächsbeiträge eingehen und diese weiterführen -Eigene Standpunkte begründet vertreten -Auf Argumente und Meinungen anderer respektvoll reagieren -Beim Zuhören inhaltsbezogen Notizen erstellen		BC: Sprachbildung Medienbildung	15	

Schulinternes Curriculum - Fachpläne Teil C auf der Grundlage der neuen Rahmenlehrpläne

		<ul style="list-style-type: none"> -Notizen sachgerecht ordnen -Einzelnformationen aus Vorträgen wiedergeben -Geeignete Redemittel verwenden 				
Struktur und Wirkung von Sprache <ul style="list-style-type: none"> • Wortarten • Satzglieder, Satzgliederweiterung & Satzarten, Tempora • Thematischer Fachwortschatz • Rechtschreibung (Strategien, kurze/lange Vokale, s-Laute, Groß- & Kleinschreibung) 	Sprachwissen und Sprachbewusstsein entwickeln, Schreiben	<ul style="list-style-type: none"> -Wortarten unterscheiden -Groß- und Kleinschreibung von Wortarten -Wörter in Wortbausteine zerlegen -Haupt- und Nebensatz verknüpfen -Direkte und indirekte Rede unterscheiden und nutzen -Individuelle Fehlerschwerpunkte identifizieren und berücksichtigen -Regeln der Rechtschreibung und Zeichensetzung anwenden -Rechtschreibstrategien nutzen (Vokallänge, Ableitungen, Rechtschreibmuster, Lautorientierung, verwandte Wörter, Wortbausteine) -Verfahren des Nachschlagens anwenden (nach Grundformen und Zusammensetzungsbestandteilen) 	C/D/E	Sprachbildung	35	Test oder Einbindung in Kombiarbeit
					35	

Niveaustufen: C – überwiegend 5. Klassen, D – überwiegend 6. Klassen, E in Teilen 6. Klasse