

### **Methoden Jahrgangsstufe 5/6**

- Atlasarbeit
- Kartenarbeit
- Zeichnen eines Klimadiagramms nach Datenvorgabe und auswerten
- Sachtext auswerten
- Blockdiagramm auswerten
- Bildauswertung
- Statistiken in Diagramme umsetzen
- Internetrecherche
- Profil zeichnen
- Präsentieren von Ergebnissen

### **Methoden Jahrgangsstufe 7/8**

- Textarbeit (Texte auswerten, schreiben etc.)
- Atlasarbeit (z.B. Lage im Gradnetz; Maßstab; Registerarbeit)
- Klimadiagramme anfertigen und auswerten
- Arbeiten mit Statistiken / Erstellen von Statistiken / Auswerten von Statistiken (z.B. Kreisdiagramme, Balkendiagramme, Tabellen, Liniendiagramme)
- Kartenarbeit (thematische und physische Karten auswerten; Karten anfertigen (z.B. Klimakarten, Vegetationskarten, Skizzen erstellen))
- Bildauswertung (z.B. Luftbilder; Satellitenbilder)
- Kreisläufe beschreiben, erläutern und vergleichen (z.B. Wasserkreislauf/Kreislauf der Armut)
- Argumentationsketten erstellen (z.B. Alpen/Tourismus/Lawinengefahr)
- ITG (Arbeiten mit dem Lo-Net und PC)
- Erstellung Höhenprofil
- Bevölkerungsdiagramme beschreiben, vergleichen, auswerten und erstellen
- Wirkungskette erstellen
- Wirkungsgefüge erstellen
- Karikaturen beschreiben und auswerten
- Modelle, beschreiben, erläutern, vergleichen und auswerten
- Rollenspiele / Diskussionen erarbeiten und durchführen
- Mini-Präsentationen erstellen und halten

### **Methoden Jahrgangsstufe 9/10**

- Textarbeit in der Fremdsprache und in deutsch (Texte auswerten, Wortschließungsstrategien schreiben etc.)
- Training der Methoden im Umgang mit digitalen Medien und Lernplattformen
- Atlasarbeit (z.B. Lage im Gradnetz; Maßstab; Registerarbeit)
- Klimadiagramme anfertigen und auswerten und vergleichen
- Arbeiten mit Statistiken / Erstellen von Statistiken / Auswerten von Statistiken (z.B. Kreisdiagramme, Balkendiagramme, Tabellen, Liniendiagramme)

- zunehmend komplexere Kartenarbeit (thematische und physische Karten auswerten; Karten anfertigen (z.B. Klimakarten, Vegetationskarten, Skizzen erstellen)
- Bildauswertung (z.B. Luftbilder; Satellitenbilder)
- Kreisläufe beschreiben, erläutern und vergleichen (z.B. Wasserkreislauf/Kreislauf der Armut)
- Argumentationsketten erstellen (z.B. Alpen/Tourismus/Lawinengefahr)
- Erstellung Höhenprofil
- Bevölkerungsdiagramme beschreiben, vergleichen, auswerten und erstellen
- Wirkungskette erstellen
- Wirkungsgefüge erstellen
- Karikaturen beschreiben und auswerten
- komplexe Modelle, beschreiben, erläutern, vergleichen und auswerten
- Rollenspiele / Diskussionen erarbeiten und durchführen
- zunehmend komplexere, multimediale Präsentationen selbständig erstellen und halten