

# Schulinternes Curriculum - Fachpläne Teil C auf der Grundlage der neuen Rahmenlehrpläne

Spanisch, Klasse 10, Wahlpflicht		Niveaustufe G			
Themen / Inhalte	Kompetenzbereich	Standardbezug/ Niveaustufe	Fächerübergreifende Kompetenzentwicklung / Standards <i>Bezüge zum SP und zu den BC/ÜT<sup>1</sup></i>	Zeitleiste (Stundenumfang: ca. ...)	Form der Leistungsüberprüfung
<b>Thema: Persönlichkeit</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Personenbeschreibung</li> </ul>	Sprachmittlung <sup>2</sup> Sprechen <sup>3</sup> Hörverstehen <sup>4</sup> Verfügen über sprachliche Mittel Lesen	... in vertrauten Alltagssituationen und zu bekannten Themen sprachlich agieren und bei der Verwendung sprachlicher Mittel zunehmend Sicherheit erlangen.  ... mit vertrauten sprachlichen	ÜT 8: Interkulturelle Bildung und Erziehung ÜT 9: Kulturelle Bildung ÜT 13: Verbraucherbildung	10 (Unidad 8B <sup>5</sup> )	eine Vermisstenanzeige aufgeben

<sup>1</sup> SP = Schulprogramm

BC = Basiscurricula (Sprachbildung und Medienbildung), vgl. RLP Teil B

ÜT = Übergreifende Themen, vgl. RLP Teil B

<sup>2</sup> Siehe Beschreibung der Kompetenz im Themenfeld 1.

<sup>3</sup> Siehe Beschreibung der Kompetenz im Themenfeld 1.

<sup>4</sup> Siehe Beschreibung der Kompetenz im Themenfeld 1.

<sup>5</sup> Die Unidades (Lektionen) beziehen sich auf das Schulbuch ¡Vamos! ¡ Adelante! Curso Intensivo des Klett Verlages.

## Schulinternes Curriculum - Fachpläne Teil C auf der Grundlage der neuen Rahmenlehrpläne

		Mitteln zusammenhängende Texte zu Alltagsthemen verfassen und einfache Mittel der Strukturierung Verwenden unter Anleitung ihren Schreibprozess vorbereiten, steuern und ihre Texte überarbeiten.			
<b>Themenfeld: Kultur und historischer Hintergrund</b>  <b>Thema: Kulturelle Aspekte</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Städte, Regionen, Sehenswürdigkeiten</li> </ul> <b>Optionales Thema: Gesellschaftliches Zusammenleben:</b>	Sprechen <sup>6</sup> Hörverstehen <sup>7</sup> Sprachmittlung <sup>8</sup> Lesen <sup>9</sup> Schreiben <sup>10</sup> Verfügen über sprachliche Mittel	s. Kompetenzen oben	ÜT 8: Interkulturelle Bildung und Erziehung ÜT 9: Kulturelle Bildung ÜT 4: Europabildung	20 (Unidad 1, Band 2)	Klassenarbeit Optional: Produkt erstellen (wie Präsentation eines Landes)

<sup>6</sup> Siehe Beschreibung der Kompetenz im Themenfeld 1.

<sup>7</sup> Siehe Beschreibung der Kompetenz im Themenfeld 1.

<sup>8</sup> Siehe Beschreibung der Kompetenz im Themenfeld 1.

<sup>9</sup> Siehe Beschreibung der Kompetenz im Themenfeld 2.

<sup>10</sup> Siehe Beschreibung der Kompetenz im Themenfeld 2.

## Schulinternes Curriculum - Fachpläne Teil C auf der Grundlage der neuen Rahmenlehrpläne

Jugendsprache, Varietäten des Spanischen					
<b>Themenfeld: Individuum und Lebenswelt</b>  <b>Thema: Persönlichkeit</b>	Sprechen <sup>11</sup> Hörverstehen <sup>12</sup> Sprachmittlung <sup>13</sup> Lesen <sup>14</sup> Schreiben <sup>15</sup> Verfügen über sprachliche Mittel	s. Kompetenzen oben	ÜT 8: Interkulturelle Bildung und Erziehung	20 (Unidad 2, Band 2)	Klassenarbeit
<b>Themenfeld: Gesellschaft und öffentliches Leben</b>  <b>Thema: Gesellschaftliches Zusammenleben</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Digitale und analoge Medien</li> </ul>	Sprechen <sup>16</sup> Hörverstehen <sup>17</sup> Sprachmittlung <sup>18</sup> Lesen <sup>19</sup> Schreiben <sup>20</sup> Verfügen über sprachliche Mittel	s. Kompetenzen oben	ÜT 5: Gesundheitsförderung ÜT 6: Gewaltprävention	20 (Unidad 3, Band 2)	Klassenarbeit

<sup>11</sup> Siehe Beschreibung der Kompetenz im Themenfeld 1.

<sup>12</sup> Siehe Beschreibung der Kompetenz im Themenfeld 1.

<sup>13</sup> Siehe Beschreibung der Kompetenz im Themenfeld 1.

<sup>14</sup> Siehe Beschreibung der Kompetenz im Themenfeld 2.

<sup>15</sup> Siehe Beschreibung der Kompetenz im Themenfeld 2.

<sup>16</sup> Siehe Beschreibung der Kompetenz im Themenfeld 1.

<sup>17</sup> Siehe Beschreibung der Kompetenz im Themenfeld 1.

<sup>18</sup> Siehe Beschreibung der Kompetenz im Themenfeld 1.

<sup>19</sup> Siehe Beschreibung der Kompetenz im Themenfeld 2.

<sup>20</sup> Siehe Beschreibung der Kompetenz im Themenfeld 2.

## Schulinternes Curriculum - Fachpläne Teil C auf der Grundlage der neuen Rahmenlehrpläne

<p><b>Themenfeld: Gesellschaft und öffentliches Leben</b></p> <p><b>Thema: Schule, Ausbildung, Arbeitswelt</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Schullaufbahn, Ausbildung, Studium, Arbeitsmarkt im In- und Ausland</li> <li>• Berufe, Praktika, Berufspläne,</li> <li>• Bewerbung</li> </ul>	<p>Sprechen<sup>21</sup> Hörverstehen<sup>22</sup> Sprachmittlung<sup>23</sup> Lesen<sup>24</sup> Schreiben<sup>25</sup> Verfügen über sprachliche Mittel</p>	<p>s. Kompetenzen oben</p>	<p>ÜT 1: Berufs- und Studienorientierung</p>	<p>10 (Unidad 4, Band 2)</p>	<p>Klassenarbeit</p>
<p><b>Optional: Themenfeld: Kultur und historischer Hintergrund</b></p>	<p>Sprechen<sup>26</sup> Hörverstehen<sup>27</sup> Sprachmittlung<sup>28</sup> Lesen<sup>29</sup></p>	<p>s. Kompetenzen oben</p>	<p>ÜT 8: Interkulturelle Bildung und</p>	<p>15 (Unidad 5, Band 2)</p>	<p>Eine Abschlussreise planen</p>

<sup>21</sup> Siehe Beschreibung der Kompetenz im Themenfeld 1.

<sup>22</sup> Siehe Beschreibung der Kompetenz im Themenfeld 1.

<sup>23</sup> Siehe Beschreibung der Kompetenz im Themenfeld 1.

<sup>24</sup> Siehe Beschreibung der Kompetenz im Themenfeld 2.

<sup>25</sup> Siehe Beschreibung der Kompetenz im Themenfeld 2.

<sup>26</sup> Siehe Beschreibung der Kompetenz im Themenfeld 1.

<sup>27</sup> Siehe Beschreibung der Kompetenz im Themenfeld 1.

<sup>28</sup> Siehe Beschreibung der Kompetenz im Themenfeld 1.

<sup>29</sup> Siehe Beschreibung der Kompetenz im Themenfeld 2.

## Schulinternes Curriculum - Fachpläne Teil C auf der Grundlage der neuen Rahmenlehrpläne

<b>Thema: Kulturelle Aspekte</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Städte, Regionen, Sehenswürdigkeiten</li> </ul>	Schreiben <sup>30</sup> Verfügen über sprachliche Mittel		Erziehung ÜT 9: Kulturelle Bildung		
<b>Optional: eine Lektüre lesen (z. B. <i>Gael y la red de mentiras</i>)</b>	Lesen <sup>31</sup> Schreiben <sup>32</sup> Verfügen über sprachliche Mittel Sprechen <sup>33</sup>	s. Kompetenzen oben	ÜT 8: Interkulturelle Bildung und Erziehung ÜT 9: Kulturelle Bildung	15	Produkt: Ein kurzes Theaterstück erstellen

<sup>30</sup> Siehe Beschreibung der Kompetenz im Themenfeld 2.

<sup>31</sup> Siehe Beschreibung der Kompetenz im Themenfeld 2.

<sup>32</sup> Siehe Beschreibung der Kompetenz im Themenfeld 2.

<sup>33</sup> Siehe Beschreibung der Kompetenz im Themenfeld 1.